

**Положение**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации основных**  
**образовательных программ начального общего, основного общего,**  
**среднего общего образования в МБОУ «Средняя**  
**общеобразовательная школа №13 городского округа**  
**« город Дербент»»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий (далее Положение) при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, ССОО в МБОУ «средняя общеобразовательная школа №13» (далее Образовательное учреждение) разработано в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

- СанПиН 2.4.22821-10; - уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 городского округа «город Дербент». Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать основные образовательные программы (НОО), ООО, СОО независимо от места нахождения и времени; - повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1. 3. В настоящем Положении используются термины:

- Электронное обучение организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования информации и обеспечивающих ее

обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающегося.

## **2. Компетенция образовательного учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

2.1 Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Образовательное учреждение доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

2.4. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2.5. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. образовательное учреждение вправе осуществлять реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-коммуникационную сеть Интернет.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с ФГОС, локальными документами Образовательного учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входит:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие графики выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решения;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с ФГОС локальными документами Образовательного учреждения:
  - а) текстовые электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио-видеозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео видеозапись теоретической части демонстрационный анимационный ролик;
  - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- использование платформ/сервисов (Учи.ру, ZOOM, , Я класс, Яндекс...).
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет; - дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Образовательным учреждением; 5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с учителями.

5.3. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.4. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.5. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию и заполняют электронный журнал.

5.6. Рекомендуемая непрерывная деятельность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов — 15 минут;
- для обучающихся 5-7 классов — 20 минут;
- для обучающихся 8-9 классов — 25 минут;
- для обучающихся 10-11 классов на первом часу учебных занятий — 30 минут, на втором — 20 минут.