

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13» ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»**

В 1994 году на базе железнодорожной школы-интернат была открыта средняя общеобразовательная школа №13, в которой обучаются дети из малообеспеченных и многодетных семей.

Первым директором школы был назначен Небиев Мирзакерим Гаджикеримович.

В 2011 году школу возглавила Макаева Эльвира Абидиновна, которая владеет умением творить, созидать и претворять в учебно-воспитательную работу инновационные педагогические технологии.

. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» - это общеобразовательное учреждение, ориентированное на качественное современное образование.

Неоднократно школа была победителем городских конкурсов «День птиц».

Вся работа в школе организуется и проводится в соответствии с законом «Об образовании», Уставом школы и Программой развития.

В Программе развития определены основные направления развития школы: ФГОС, «Одаренные дети» и информатизация всего образовательного процесса.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе ведется работа по подготовке учащихся к олимпиадам различных уровней, научно-исследовательским конференциям, интеллектуальным играм. Создана база данных одаренных детей. Имеется банк заданий по предметам. Учащиеся школы участвуют в конкурсе молодых исследователей «Шаг в будущее», в интеллектуальных играх «Самый умный», «Брейн-ринг».

Для развития творческих способностей учащихся в школе организованы кружки по предметам, интересам, спортивные секции, школа сотрудничает с УДО: школой искусств, музыкальной школой, ДДЮТ, спортивными школами.

В школе ежегодно планируется проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, проводится диспансеризация педагогического и ученического коллективов. Ежегодно в сентябре месяце проводится День здоровья. В апреле месяце проводится школьная Спартакиада учащихся с 1 по 11 классы с участием учителей и родителей, а раз в два года проводятся Малые Олимпийские Игры, где каждый класс представляет выбранный жеребьевкой страну. При этом каждый класс во главе с классным руководителем изготавливают символику этой страны и выступают в единой форме. Не мало внимания школа уделяет экологическому воспитанию учащихся в двух направлениях: научно-исследовательской и практической. Имеются результаты на уровне города и республики, команда школы заняла первое место в Республиканском конкурсе «Знатоки природы». Каждый год школа занимает призовые места в городских олимпиадах по экологии и являются активными участниками в акции «Чистый берег».

Школа принимает участие в работе конференций, круглых столов по обсуждению Стандартов второго поколения, организованных ДИРО.

В целях выявления, поддержки и поощрения учителя школы принимают участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», «Лучший учитель родных языков», конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее».

Ежегодно обучающиеся школы участвуют и становятся победителями смотров песни и строя, игр «Безопасное колесо», «Со светофором мы друзья», «Орлёнок», Спартакиад, как муниципального, так и республиканского и регионального уровня, городской игры «Брейн-Ринг», городского конкурса стенгазет «Нет, наркотикам!», городского конкурса сочинений, посвященный 2000-летию г.Дербента, городского конкурса сочинений «Культура в жизни человека», городского конкурса сочинений «И гордо реет флаг державный!», конкурса чтецов, посвященного 145-летию С. Стальского и т.д.

Ежегодно медалисты прославляют школу своими достижениями в учебно-воспитательной деятельности.

В педагогическом коллективе работают учителя, получившие звание:

- Отличник просвещения РД – 2
- Почетный работник образования РФ – 5
- Обладатели Президентского гранта – Гужаева Гюльмира Гамзаевна, Гасанова Бибибят Игоревна.
- Обладатель гранта главы городского округа «город Дербент» 2009 г. – Ефременко Галина Алексеевна.

Школа создаёт благоприятные условия для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных средств в основной школе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ СОШ №13

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №13» расположено по адресу: Республика Дагестан, город Дербент, ул.345 ДСД, 6а

В июне 2013 года получена лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 05Л01 № 0001195 регистрационный № 7080, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан).

Имеются свидетельства:

1.Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия АА № 139648 регистрационный № 4249

дата регистрации: 10 марта 2017 года.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 05 № 002670370 дата регистрации 30.11.2011г.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 05 № 002670371 дата регистрации 9 декабря 2000 г

1.2. Свою деятельность школа строит на основании Устава, который утвержден Постановлением администрации городского округа «город Дербент» № 891 от 04 мая 2016 года

1.3. В школе разработаны, утверждены и используются следующие локальные акты:

По содержанию образовательной среды

- Учебный план и пояснительная записка к нему на текущий учебный год
- Образовательная программа
- Программа развития.

По организации учебно-воспитательного процесса

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 13
- Положение о собрании трудового коллектива
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском комитете
- Договор о предоставлении общего образования МБОУ СОШ № 13
- Положение о школьной библиотеке

- Положение об организации дежурства по школе
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания
- Локальный акт о введении школьной формы в МБОУ СОШ № 13 г.Дербента
- Положение о приеме обучающихся в МБОУ СОШ № 13
- Положение о приеме детей в 1-й класс
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО
- Положение о портфолио ученика начальных классов
- Положение о совещании при директоре
- Положение о совещании при завуче
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о системе контроля и оценки знаний обучающихся
- Положение о мониторинговой деятельности
- Положение о рабочих программах
- Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников
- Положение о методическом совете школы
- Положение о методическом дне
- Положение о проведении школьных предметных недель
- Положение о методическом объединении учителей начальных классов
- Положение о школе молодого педагога
- Положение о технической карте урока
- Положение о работе учителей над темами самообразования СОШ № 13
- Положение о портфолио учителя
- Положение о работе учителей и школьников МБОУ СОШ № 13 в сети Интернет
- Положение по организации антивирусной защиты компьютерной техники в ОУ
- Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики
- Инструкция для сотрудников ОУ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет
- Инструкция по охране труда для учащихся при работе в кабинете информатики
- Положение об информационном сайте
- Регламент по работе с электронной почтой в МБОУ СОШ № 13
- Права, обязанности и ответственность пользователей сети Интернет в ОУ
- Положение о кабинете информатики
- Положение о кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий
- Положение о требованиях к ведению классных журналов
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников
- Положение о психологической службе в системе народного образования
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о группе продленного дня
- Положение о формах и порядке промежуточной аттестации
- Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников школы
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов

- Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому
- Положение о предпрофильной подготовке обучающихся
- Положение об элективных курсах
- Положение о факультативных и индивидуально-групповых занятиях
- Положение об учебном кабинете начальных классов
- Положение об учебном кабинете
- Положение о научном обществе учащихся СОШ № 13
- Положение о научно-практической конференции СОШ № 13
- Положение о школьном этапе предметных олимпиад младших школьников
- Положение о детской общественной организации «Лидер» МБОУ СОШ № 13
- Положение о классном школьном уголке
- Положение о символике МБОУ СОШ № 13
- Положение об антитеррористической группе образовательного учреждения
- Локальный акт действия работников школы при возникновении и ликвидации пожара
- Положение о системе внутренней оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- Положение о ведении личных дел учащихся
- Локальный акт об ученическом комитете школы
- Положение о руководителе методического объединения
- Договор с родителями
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников образовательной организации
- Положение о классном руководстве

Нормативные документы по введению ФГОС:

- Приказ об утверждении ООП НОО;
- Положение о внеурочной деятельности младших школьников;
- Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1,2(1 четверть) классов образовательного учреждения;
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования;
- Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Приказ о введении новой должностной инструкции заместителя УВР и учителей на начальной ступени образовательного учреждения;
- Приказ о введении новой должностной инструкции
- Приказ об организации преемственности;
- Положение о школе молодого учителя;
- Положение о Портфолио достижении обучающегося начальной школы;
- Положение о правилах оценочной безопасности;
- Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе;

1. Право владения, использование материально-технической базы

2.1. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №13» ведется на основании Устава и Учредительного договора между ГУО.

2.2. а) Тип здания – трехэтажное, функциональное назначение здания – нежилое, площадь застройки – 1078,78 кв. метров, нежилая площадь – 0 кв. метров, год постройки – 1960.

В распоряжении администрации школы имеется Паспорт готовности ОУ к 2013-2014 учебному году с разрешениями от Роспотребнадзора и Госпожнадзора от **28.08.2017г.**

2.3. В школе имеются следующие помещения

№ п/п	Фактический адрес зданий	Вид и назначение помещений
1.	368600, РД, г. Дербент, Ул.345 Дагестанской Стрелковой Дивизии, ба.	Учебные кабинеты – 23 Кабинет информатики – 1 Лаборатория - 1 Кабинет психолога - 1 Библиотека – 1 Кабинет директора - 1 Кабинет зам. директора по УВР – 1 Кабинет АХЧ – 1 Методический кабинет – 1 Учительская – 1 Пионерская – 1 Кабинет делопроизводителя – 1 Медицинский кабинет – 1

2.4. Для проведения качественного учебно-воспитательного процесса, учитывая современные требования к организации рабочих мест учащихся и учителей, в школе установлено следующее оборудование (ТСО):

Наименование	Количество
Компьютерное рабочее место обучающегося	11
Компьютерное рабочее место учителя	1
Компьютерное рабочее место администратора	1
Телевизор	-
DVD проигрыватель	-
Принтер	-
Мультимедийный проектор	-
Интерактивная доска	-
Многофункциональное устройство	1
Сканер	-
Интерактивная приставка	-
Конференцсвязь (монитор + веб-камера)	-
Ноутбуки	1
Нетбуки	-

2.5. Расчетная численность обучающихся согласно проекту 300, действительная наполняемость – 513 обучающихся.

2.6. Проектная мощность позволяет вести обучение в 1 смену.

2.7. Материально-техническая база школы остаётся стабильной. Проводится постоянная модернизация учебного оборудования, мебели и пр.

3. Структура МБУ СОШ №13 и система его управления

3.1. В соответствии с Уставом в школе действуют следующие структурные подразделения:

- ✓ Учебно-методическое (заместители директора по УВР, НМР)
- ✓ Воспитательной работы и дополнительного образования (заместитель директора по ВР)
- ✓ Социальной защиты и охраны детства (социальный педагог)
- ✓ Административно-хозяйственное и обеспечения безопасности (заместитель директора по АХЧ)
- ✓ Информационная служба (заместитель директора по ИКТ, лаборант информатики,)
- ✓ Психологическая служба (педагог-психолог)
- ✓ Медицинское сопровождение УВП (медицинская сестра)
- ✓ Библиотечная служба(библиотекарь)

Все структурные подразделения выполняют поставленные перед ними задачи в соответствии с Уставом и другими локальными актами образовательной организации (далее ОО).

3.2. В соответствии с Уставом в школе действуют следующие структурные подразделения:

В школе действуют следующие формы управления:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Родительский комитет
- Совет школы
- Ученический совет

В перспективе развития управленческой системы – создание Управляющего Совета как основного коллегиального органа управления.

3.3. В аппарате управления 4 человека. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Четко определенные функциональные обязанности утверждены в соответствующих документах школы (должностные обязанности и другие локальные акты).

3.4. Основными формами координации деятельности управленческого аппарата являются:

По документации:

- Устав
- Программа развития
- Рабочие программы
- Программа информатизации
- Годовые и месячные календарные планы
- Приказы и распоряжения

По формам:

- Совещания при директоре по актуальным вопросам (1 раз в месяц)
- Мероприятия внутришкольного контроля
- Заседания методического совета, методических объединений.

3.5. В рамках компьютеризации процесса управления в школе:

- Имеется выход в Интернет с кабинета информатики
- Действует постоянно обновляемый сайт http://derbent13_dagschool.com

Школа №13 в цифрах

- > 508 учащихся 1-11 классов;
- > учителей,
- > 24 классов-комплектов;

Количество классов по ступеням образования:

Начальное общее образование	1-4 классы	12 классов	245 человека
II уровень			
Основное общее образование	5 -9 классы	10 классов	223 человек
III уровень			
Среднее общее образование	10-11 классы	2 класса	40 человек

Режим работы школы.

МБОУ «СОШ №13» работает в режиме полного дня по пятидневной учебной неделе в 1-х классах и шестидневной - во 2-11-х классах

Продолжительность урока 45 минут.

Перемены по 5 – 10 минут, школа работает в две смены.

В школе организовано одноразовое питание для обучающихся 1-4-х классов.

Общая характеристика

Начальное общее образование(1-4 кл.) обеспечивает основную общеобразовательную программу ФГОС НОО. Обучающимся предоставлена возможность обучаться в классах в зависимости от желания родителей (законных представителей) и способностей ученика.

Основное общее образование(5-9 кл.) обеспечивает основную общеобразовательную программу. Учащиеся обучаются в общеобразовательных классах (с 5-го по 9-го классы).

В 9-х классах введены элективные курсы по профориентации для успешной адаптации в социуме выпускников основной средней школы - 2 часа школьного компонента распределены следующим образом:

- 1 час выделен на предпрофильную подготовку учащихся по четвертям по элективным курсам с целью подготовки к ОГЭ по биологии и химии;
- 1 час выделен на проведение профориентационной работы психологом школы «Основы выбора профессии».

Согласно федеральному учебному плану введён третий час физической культуры для развития обучающихся и укрепления их здоровья.

Часы школьного компонента дают возможность учителям проводить индивидуально-групповые консультации по предметам, а также занятия для поддержки базовых учебных дисциплин, заниматься исследовательской и проектной деятельностью. Функционирующая система дополнительного образования помогает развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, дает навыки исследовательской деятельности, помогает выявить интересы каждого ученика.

Среднее общее образование(10-11 кл.) обеспечивает основную общеобразовательную программу среднего общего образования. Обучение в 10 и 11 классах проводится по базовым общеобразовательным программам.

Образовательное учреждение **сотрудничает** со следующими ВУЗами и ССУЗами:

- Дагестанский государственный
- Дербентский педагогический колледж.

В школе ведется инновационная, научная, исследовательская работа, позволяющая раскрыть потенциал личности каждого ребенка, исходя из его природных возможностей. Целенаправленная работа ведется с одаренными детьми. Большое внимание в школе уделяется воспитательной и внеклассной работе.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

ОО имеет лицензию на право проведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования,

дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, естественнонаучной направленности.

2. Использование материально-технической базы

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

Имеются следующие технические средства обучения:

Проекционная система	0
Интерактивный комплекс	0
Мультимедийный комплекс	0
Компьютеры в учебных кабинетах	23

Все компьютеры в кабинете ИКТ подключены к сети Интернет по выделенной линии.

Все учебные кабинеты оснащены ученическими столами и стульями, рабочим местом учителя и шкафами.

В школе имеются: 1 кабинет психологов, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет логопеда, 1 пионерская комната.

3. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся.

1-4 кл.	245	12 классов
5-9 кл.	223	10 классов
10-11 кл.	40	2 класса
ИТОГО: 1-11 классы	508 обуч.	24 класса

Обучение на дому: 2 обучающихся.

Комплектование классов по типам

Уровень обучения	ТИП КЛАССА	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Общеобразовательный	12	245
2	Общеобразовательный	10	223
3	Общеобразовательный	2	40

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

	Кол-во	%
Всего учащихся в 2016-2017 учебном году	508	100
Дети из неполных семей	52	10,2
Дети инвалиды	8	1,5
Дети, родители которых в местах лишения свободы	-	-
Дети матерей-одиночек	3	0,5
Дети из многодетных семей	96	18,8
Потеря кормильца	36	7
Дети, относящиеся к группе риска	5	0,9
Дети из малообеспеченных	126	24,8

семей		
Дети из семей мигрантов	—	—
Дети, находящиеся под опекой	6	1,1

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что в школе обучаются по социальному статусу из разных социальных категорий детей. Всего обучающихся – 441 чел. Из них 397 полных семей, 44 неполных семей. За последние годы увеличивалось число неполных семей, где воспитанием ребенка занимается одна мать. Несмотря на неблагоприятные социальные условия, тяжелое материальное положение и безработицу, все дети, достигшие школьного возраста, обучаются в школе; не обучающихся и находящихся без надзора – нет. Все обучающиеся получают основное и среднее образование. Необходимо развивать систему работы с данными категориями детей и их родителями (законными представителями). МБУ СОШ№13 оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой педагогической психологической социальной поддержки и помощи.

Сохранность контингента

Всего учащихся на:	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
начало учебного года	464	508
конец учебного года	444	497
Зачислено в течение года	13	5
Оставлены на 2-й год	0	0

Вывод: данные сохранности контингента учащихся показывают стабильность контингента. Главная причина - причины выбытия: смена места жительства.

Состояние здоровья обучающихся.

Сохранение и развитие здоровья обучающихся проходит на основе диспансеризации, профилактических осмотров, прививок и т.п. В школе введены динамические паузы, спортивные часы, утренняя зарядка, спортивные кружки.

В целях сохранения и повышения уровня здоровья обучающихся, в школе ведется работа, включающая в себя использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами образования.

Результативность здоровьесберегающих технологий зависит от целенаправленного воспитания культуры здоровья учащихся, их потребности, способности и умения заботиться о собственном здоровье, духовном и телесном благополучии.

Уровня состояния здоровья учащихся по годам

	Здоровые дети:	Дети с ослабленным зрением:	Дети с хроническими заболеваниями:	Дети, подверженные простудным и инфекционным заболеваниям:
2014 -2015	341	35	30	24
2015 -2016	383	49	24	33
2016 -2017	390	45	18	28

Количество детей, обучающихся на дому – 2 человека.

В 2016/2017 учебном году образовательное учреждение совместно с поликлиникой и подростковой поликлиникой продолжит проведение ежегодной плановой диспансеризации, помогающей педагогам знать состояние здоровья каждого обучающегося.

4. Содержание образовательной деятельности Образовательная программа, концепция развития образовательной организации

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива. У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, то есть выпускник должен быть конкурентоспособным.

В современном обществе образование рассматривается как способ включения обучающихся в создание и реализацию социальных проектов. Следовательно, потребуется создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей. В качестве самостоятельных задач выделены:

- обеспечение перехода образовательной школы (начальной школы) на новые федеральные государственные образовательные стандарты, направленные на внедрение компетентностного подхода и расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий обучений;

- развитие вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов и образовательной организации);

- проектирование и внедрение механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу;

- внедрение технологий системно-деятельностного, компетентностно ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования);

- создание внутришкольных систем управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления качеством (программы развития, публичные отчеты, размещённые на школьном сайте, общественно-государственное управление);

- обеспечение в ОО современных условий образовательного процесса в соответствии с переходом на новые образовательные стандарты.

Образовательная программа, отражает результаты осмысления педагогической практики обновления образования в школе №13 и определения на основе этого новых стратегических и тактических направлений его развития, углубления и расширения в соответствии с Конституцией, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», национальной инициативой «Наша новая школа».

Педагогический коллектив школы понимает, что в новых общественно – политических и социально – экономических условиях образование все меньше сводится к усвоению «суммы знаний», а связывается с воспитанием нравственных и духовно развитых, патриотически и гражданско-ориентированных, самостоятельных и активных членов общества, способных принимать осознанные решения и нести за них ответственность. Вследствие этого наша ОО ориентируется на принципы гуманной педагогики и демократизма. Реализация названных принципов возможна только на путях гуманной педагогики – педагогики диалога. Поэтому система образования в ОО направлена на воспитание гуманизма, ориентирована на общечеловеческие ценности и способствует максимальной самореализации личности.

Педагогический коллектив школы ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе адаптивной педагогической системы. Представленная Образовательная программа предусматривает формирование в школе открытой, имеющей дружественный характер информационной, познавательной, социальной среды, и позволяющий внедрять ФГОС в НОО и ООО.

Свободное сотрудничество педагогов и учащихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей), разнообразие образовательных программ и согласованных с ними образовательных технологий, целенаправленное взаимодействие содержания базового, вариативного и дополнительного образования – все это обеспечивает гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого обучающегося, создание условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира.

Выстраивание системы практической реализации в педагогической деятельности коллектива принципов адаптивной школы, обеспечивающей высокое качество, доступность и эффективность образования детей и подростков составляет ведущую цель. При этом, в соответствии с задачами целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г.

Программа развития МБОУ СОШ №13 разработана на 2016-2020г.г.

Принцип составления учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 13» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ» от 03.06.2011 года №1994;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №373 от 6 октября 2009 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры;

- Устав МБОУ СОШ № 13

Учебный план на **2016-2017** учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2015-2016 учебный год).

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планами Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2-11-х классов;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана исходящие из требований ФГОС НОО;

- распределение учебного времени между федеральным – не менее 75 %, региональным компонентом – не менее 10% и компонентом образовательного учреждения – не менее 10% ;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- необходимую интеграцию учебных предметов на I ступени образования;

- показатели финансирования (в часах);

- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план МБОУ СОШ № 13 представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план МБОУ СОШ № 13 в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении:

- **4-летний** срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недели;

- **5-летний** срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

- **2-летний** срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.);

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов:** 45 мин. и для **5 – 11 классов:** 45 мин.

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям 1-9 классы и полугодиям 10-11 классы)

При составлении учебного плана образовательного учреждения спецкурсы и элективные курсы учитывались при определении **максимальной аудиторной нагрузки** обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10.п.10.5.).

Часы компонента в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

- на организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на элективные курсы;
- на предпрофильную подготовку.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий, во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 -2часа, в 6 - 8-м - 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч., в 10 - 11-м – до 3,5-х ч. (СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.). В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Особенности учебного плана МБОУ «СОШ № 13»

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
 - формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
 - создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
 - сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.
- поддержка уровня вариативности системы образования;
 - поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин в начальной школе;
 - использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
 - региональное построение компонентов некоторых дисциплин.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей распределенное по классам. Осуществляется деление на группы родных языков и дагестанской литературы. Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

Распределение школьного компонента 2016 – 2017 учебный год

1. В 9 классах 2 часа школьного компонента распределены следующим образом:
 - 1 час выделен на предпрофильную подготовку учащихся по четвертям по элективным курсам: «Решение задач по генетике», «Основные этапы ВОВ», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Основные принципы Российского судопроизводства».
 - 1 час выделен на проведение профориентационной работы психологом школы « Основы выбора профессии».
 2. Часы школьного компонента в 5,7,8 классах переданы на проведение факультативных часов по направлениям работы школы:
 - в 5 а,б классах 1 час дан на математику;
 - в 6-х классах 1 час дан на математику.
 - в 7 а, б классах – 1 час на русский язык.
 - В 8-х классах 1 час школьного компонента передан для расширенного изучения предмета «Химия».
- В 10 – 11 классах школьный компонент распределен на изучение предметов
- математики, русского языка по 1 часу на каждый предмет, 3 часа шк.компонента на «Делопроизводство» в 10 классе, 3 часа – на «Оператор ЭВМ» В 11 классе.

6. Реализуемые образовательные программы:

УМК на 2016 – 2017 учебный год

Начальное общее образование

1.1-4-е классы

Обязательные предметные области

Филология, Математика, Естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и входит в раздел Организационный.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах (кроме физической культуры). В связи с этим учебный план не содержит записи об интеграции ИКТ. В целях эффективного повышения качества образования рационально включена работа второго преподавателя (учителя-предметника по технологии) на предметы: окружающий мир, информатика и информационная технология.

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения (см. выше). Объем недельной нагрузки первоклассника в данный период соответствует 15 часам.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами; *ОБЖ* является элементом программы по *Окружающему миру*.

В соответствии с Федеральным перечнем учебников обучение в 1-2-х классах осуществляется по учебникам и учебным пособиям: +

Класс	1 класс	2 класс	3 класс
	А,Б,В	А,Б,	А,Б
УМК	«Школа России» «Просвещение». 2012	«Школа России» «Просвещение». 2012	«Школа России» «Просвещение». 2012
Предмет			
Обучение грамоте	Горецкий В.Г. Федосова Н.А.	-	-
Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.
Литературное чтение	Бойкина М.В. Виноградская Л.А.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.
Математика	Моро М.И., Степанова С.В.	Моро М.И., Степанова С.В.	Моро М.И., Степанова С.В.
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А.	Плешаков А.А.
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.И.	Роговцева Н.И., Анашенкова С.В.	Роговцева Н.И., Анашенкова С.В.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Неменская Л.А.	Неменская Л.А.
Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Физическая культура	Лях В.И.	Лях В.И.	Лях В.И.

Иностранный язык Английский язык	И.Бим	В.П.Кузовлев	В.П.Кузовлев
Немецкий язык		И.Бим Издательство «Просвещение» 2012 г.	И.Бим Издательство «Просвещение» 2012 г.

4 классы.

Обязательные предметные области
Филология, Математика, Естествознание (Окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

Учебный план определяет структуру обязательных для изучения учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план содержит учебный предмет *Основы религиозных культур светской этики* сокращённо для расписания (ОРКСЭ) объемом 34 часа. Независимо от выбранного модуля (основы православной культуры, основы светской этики и др.) название учебного предмета в учебном плане и классном журнале записывается указанным выше образом.

ОБЖ является элементом программы по *Окружающему миру*.

Обязательные для изучения учебные предметы представлены в следующем образом:

Класс	4 класс	
	А,Б	
	УМК	«Школа России»
Предмет		
Русский язык		Канакина В. П. Горецкий В. Г. Просвещение» 2014
Литературное чтение	4А	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., «Просвещение» 2014
Литературное чтение	4Б	Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Просвещение» 2014
Математика		Моро М.И., Бантова М.А., «Просвещение» 2014
Иностранный язык Английский язык		В.П.Кузовлев 2014
Немецкий язык		И.Бим, Л.И Рыжова 2 ч. 2012
Окружающий мир		Плешаков А.А., «Просвещение», 2013
Технология		Роговцева Н.И., Богданова Н.В. 2013
Изобразительное искусство		Неменская Л.А. Горяева Н.А.,
Музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
Физическая культура		Лях В.И.
Культура и традиции народов Дагестана		Ш.А. Мирзоев « Культура и традиции народов Дагестана»
Основы религиозных культур и светской этики. Модуль Основы		Амиров Р. Д. Воскресенский О. В. И др. 2012

мировых культур.	Основы мировых религиозных культур
	Основы светской этики.

Основное общее образование

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, обучение осуществляется:

Предмет «Русский язык»

Класс (статус)	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,б	6	Базовый	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А. «Просвещение» 2005
6а,б	6	Базовый	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Просвещение» 2000
7а,б	5	Базовый	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Просвещение» 2007
8а,б	4	Базовый	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. «Просвещение» 2010
9а,б	3	Базовый	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. Бархударов «Просвещение» 2010

При написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ используются ИКТ.

Предмет «Литература»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,б	3	Базовый	Коровина В.Я. Журавлев В.П. «Просвещение».2014
6а,б	3	Базовый	Коровина В.Я. Полухина В.П. «Просвещение». 2014.
7а,б	2	Базовый	Коровина В.Я. «Просвещение». 2014.
8а,б	2	Базовый	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Беленький Г.И. «Просвещение». 2014
9а,б	3	Базовый	Коровина В.Я. Журавлев В.П. «Просвещение». 2014.

«Иностранный язык»

Предмет «Английский язык»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
-------	--------------------------------	------------------	-----

5а,б	3	Базовый	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» 2016г.
6а,б	3	базовый	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» 2016г.
7а,б	3	базовый	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» 2016г.
8а,б	3	базовый	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» 2016г.
9а,б	3	базовый	Кузовлев В. П. Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. «Просвещение» 2011

Применение ИКТ развивает коммуникативные навыки иностранного языка в других предметах.

Предмет «Математика»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,б	5	Базовый	Виленкин Н.Я, Жохов В.И.«Мнемозина». 2012
6а,б	5	Базовый	Виленкин Н.Я, Жохов В.И.«Мнемозина». 2012

Предмет «Алгебра»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
7а,б	5	Базовый	С.А. Теляковский «Просвещение» .2012
8а,б	5	Базовый	С.А. Теляковский «Просвещение» .2014
9а,б	5	Базовый	С.А. Теляковский «Просвещение» .2014

Предмет «Геометрия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
7а,б	2	Базовый	Атанесян Л.С. «Просвещение» 2010
8а,б	2	Базовый	Атанесян Л.С., Бутузова Б.Ф, «Просвещение» 2008
9а,б	2	Базовый	Атанесян Л.С., Бутузова Б.Ф, «Просвещение» 2010

Предмет «Природоведение», «Биология»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,б	2	Базовый	Плешаков А.А., Н.И. Сонин «Дрофа».2007
6а,б	2	Базовый	Сонин Н.И. «Дрофа».2007
7а,б	2	Базовый	Захаров В.Б., Сонин Н.И.«Дрофа».
8а,б	2	Базовый	Захаров В.Б., Сонин Н.И «Дрофа».
9а,б	2	Базовый	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Сонин Н.И.«Дрофа».

Предмет «География»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
6а,б	1	Базовый	Т.П. Герасимова, Е.И. Алексеевский «Русское слово» 2006
7а,б	2	Базовый	Душина И.В., В.А.Каринска «Русское слово» 2013
8а,б	2	Базовый	И.И. Баринаова, «Дрофа». 2006
9а,б	2	Базовый	В. П. Дронов, Ром В.Я.«Дрофа».
10 – 11	1	Базовый	В.П. Макаковский 2008 - 2010

Предмет «История»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а, б	2	Базовый	Вигасин А.А., Годер Г. 2010, 2013
6а,б	2	Базовый	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Пчелов Е.В.«Просвещение»,2010
7а,б	2	Базовый	Юдовская А.Я., Пчелов Е.В.«Просвещение» 2004
8а,б	2	Базовый	Зырянов П., Юдовская А.Я. 2005
9а,б	2	Базовый	Волбуев О.В., Загладин Н.В., Минаев «Просвещение». 2010.

Предмет «Обществознание»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
6а,б	1	Базовый	Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Русское слово». 2008 – 2009
7а,б	1	Базовый	Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Русское слово». 2009.
8а,б	1	Базовый	Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Русское слово». 2009.
9а,б	1	Базовый	Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Русское слово». 2008.

Предмет «Информатика и ИКТ»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
8а,б	1	базовый	Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2005.
9а,б	2	базовый	Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория

			знаний». 2005.
--	--	--	----------------

Предмет «Химия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
8а,б	2	Базовый	Рудзитис Г.Е. «Просвещение»
9а, б	2	Базовый	Рудзитис Г.Е. «Просвещение»

Предмет «Физика»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
7а,б	2	Базовый	Перышкин А.В. «Дрофа». 2012
8а,б	2	Базовый	Перышкин А.В. «Дрофа». 2012
9а,б	2	Базовый	Перышкин, Гудник «Просвещение» 2009.

Предмет «Технология»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,б	2	Базовый	Симоненко В.Д., Кожина О.А., «Вентана - Граф». 2010.
6а,б	2	Базовый	Симоненко В.Д., Кожина О.А., «Вентана - Граф». 2010.
7а,б	2	Базовый	Симоненко В.Д., Кожина О.А., «Вентана - Граф».. 2010.
8а,б	1	Базовый	Симоненко В.Д., Кожина О.А., «Вентана - Граф».. 2010.

Предмет «Изобразительное искусство»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	Программа
5а,б	1	Базовый	Неменский Б.М. «Просвещение» 2014
6а,б	1	Базовый	Неменский Б.М. «Просвещение» 2010
7а,б	1	Базовый	Неменский Б.М. «Просвещение» 2010

Предмет «Музыка»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	Программа
5а,б	1	Базовый	Кабалевский Д.Б. «Просвещение»
6а,б	1	Базовый	Кабалевский Д.Б. «Просвещение»
7а,б	1	Базовый	Кабалевский Д.Б. «Просвещение»

Предмет «Физическая культура»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,б	3	Базовый	Лях В.И. «Просвещение». 2015.
6а,б	3	Базовый	Лях В.И. «Просвещение». 2016.
7а,б	3	Базовый	Лях В.И. «Просвещение». 2014.
8а,б	3	Базовый	Лях В.И. «Просвещение». 2008.
9а,б	3	Базовый	Лях В.И. «Просвещение». 2008.

Предмет «ОБЖ»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
8а,б	1	Базовый	В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский «Дрофа» 2008

В 9-х классах в рамках компонента образовательного учреждения организована **предпрофильная подготовка** обучающихся за счёт введения **элективных курсов**

Класс	Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов за год
9а,б	История	«Великие полководцы»	8
9а,б	География	«Моя планета»	7
9а,б	Химия	«Занимательная химия»	10
9а,б	Обществозн.	«Законы развития общества»	9
9 а,б		Основы выбора профессии	34

Среднее общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Биология, Физическая культура, География, ОБЖ

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, изучение предметов будет осуществляться согласно таблицам:

Предмет «Русский язык»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	2	Базовый	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., «Русское слово», 2008
11	2	Базовый	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., «Русское слово», 2008

При написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий используется ИКТ

Предмет «Литература»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	3	Базовый	Лебедев Ю.В. «Просвещение»,2010
11	3	Базовый	Чалмаев В.А., Зинин С.А., «Просвещение»,2008

«Иностранный язык»

Предмет «Английский язык»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	3	Базовый	Кузовлев В. П «Просвещение»
11	3	Базовый	Кузовлев В. П «Просвещение»

Для развития коммуникативных навыков иностранного языка в различных школьных предметах применяются ИКТ.

Предмет «Алгебра и начала анализа»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	2	Базовый	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., «Просвещение»,2012
11	2	Базовый	Ш.А.Алимов, «Просвещение»,2012

Предмет «Геометрия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	2	Базовый	Атанесян Л.С., Бутузова Б.Ф., «Просвещение»2009
11	2	Базовый	Атанесян Л.С., Бутузова Б.Ф., «Просвещение»2009

Предмет «Биология»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	2	Базовый	Захаров В.Б., Сонин Н.И. «Дрофа»
11	2	Базовый	Захаров В.Б., Сонин Н.И. «Дрофа»

Предмет «История»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	2	Базовый	Сахаров А.Н. , Буганов В.И., «Просвещение» ,2006

11	2	Базовый	Загладин Н.В., «Русское слово» 2006
----	---	---------	-------------------------------------

Предмет «География»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	1	Базовый	Максаковский В.П., «Просвещение», 2012
11	1	Базовый	Максаковский В.П., «Просвещение», 2012

Предмет «Обществознание»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	2	Базовый	Боголюбов Л.Н., «Просвещение», 2008
11	2	Базовый	Боголюбов Л.Н., «Просвещение», 2008

Предмет «Информатика и ИКТ»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	1	Базовый	Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2005.
11	1	Базовый	Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2005.

Предмет «Химия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	2	Базовый	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение», 2008
11	2	Базовый	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение», 2008

Предмет «Физика»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	2	Базовый	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотцкий «Дрофа», 2008
11	2	Базовый	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотцкий «Дрофа», 2008

Предмет «ОБЖ»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
-------	--------------------------------	------------------	-----

10	1	Базовый	Латчук В.Н., В.В. Марков, С.Н. Вангородский . «Дрофа» 2005
11	1	Базовый	В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.Н.Вангородский «Дрофа» 2005

Предмет «Физическая культура»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10	3	Базовый	Лях В.И. ,А.А. Зданевич «Просвещение». 2007.
11	3	Базовый	Лях В.И. А.А. Зданевич «Просвещение». 2007.

Сведения об учебных программах

Базовый компонент учебного плана обеспечивается государственными программами и учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе. Учебно-методические комплекты и рабочие программы по общеобразовательным предметам учебного плана имеются. Авторских программ нет.

Обеспечение образовательного процесса

Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня

Расписание занятий первой и второй половины дня составлено с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В расписании занятий учащихся выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

В расписании уроков предусмотрено 3 часа физической культуры с 1 по 11 класс.

Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана ВШК школы, положения о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль ведется согласно плану по направлениям: контроль выполнения всеобща, контроль работы педагогических кадров, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся, контроль работы с кадрами, контроль работы по подготовке к экзаменам, контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности школы.

По итогам контролирующей деятельности составляются аналитические материалы с последующей регулятивной деятельностью. Администрация школы использует различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Ведется мониторинг деятельности учителей по предметам. Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах (текстовый вариант). Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, совещаниях председателей методических объединений, что позволяет в полной мере проанализировать учебные возможности школьников, своевременно провести коррекционную работу. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

5. Результативность образовательной деятельности

Анализ результатов итоговой аттестации за три последних года показывает стабильность уровня обученности школьников на уровне образовательных стандартов, положительную динамику уровня усвоения учебного материала (качество обученности):

Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся

<i>Начальное общее образование</i>		
Учебный год	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2014-2015	100%	57%
2015-2016	100%	57%
2016-2017	100%	57%
<i>Основное общее образование</i>		
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2014-2015	98,7 %	29,4%
2015-2016	100	33%
2016-2017	100 %	26%
<i>Среднее общее образование</i>		
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2014-2015	100 %	36 %
2015-2016	100%	41 %
2016-2017	100%	44 %

Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоги успеваемости учащихся первой ступени за три года

		Кол-во классов	Кол-во детей	«5»	«4,5»	Одна «4»	Одна «3»
2014 - 2015	1	3	62	б\оц	б\оц	б\оц	б\оц
	2	2	49	10	11	6	3
	3	2	47	9	15	4	2
	4	2	40	6	13	1	5
	Итого	9	198	25	39	11	10
2015-2016	1	3	58	б\оц	б\оц	б\оц	б\оц
	2	3	52	14	17	2	2
	3	2	47	7	21	2	3
	4	2	45	10	14	2	2
	Итого	12	202	31	52	6	7
2016-2017	1	4	80	б\оц	б\оц	б\оц	б\оц
	2	3	55	12	25	2	4
	3	3	54	10	24	3	1
	4	2	47	8	18	3	2
	Итого	13	236	30	67	8	7

Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов

год	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	всего кл.	всего уч-ся	На «5»	на «4,5»
2014-2015	2	2	2	2	2	1	1	12	255	24об 9 %	47об 18 %
2015 - 2016	2	2	2	2	2	2	2	14	247	26 об 10,5 %	60 об 24 %
2016 - 2017	2	2	2	2	2	1	1	12	254	38 об 15 %	54 об 21 %

Наблюдается положительная динамика в 5-11 классах количества обучающихся, окончивших учебный год на «5», на «4» и «5».

Проведенный в РФ обязательный за курс средней школы экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ показал, что выпускники школы усвоили государственную программу по предметам учебного плана, владеют компетенциями по изучаемым базовым предметам, а также применяют на практике умения, знания и навыки, способны анализировать текст и письменно доказать это, решить различного уровня задачи.

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике в 2014/2015 учебном году следующие. Всего сдавали ЕГЭ 24 учащихся.

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике 2014-2015г.**Русский язык**

Минимальное кол-во баллов (36)	От 40 до 60 Баллов	От 61 до 73 Баллов
-	8	6

Математика

Минимальное кол-во баллов (24)	От 30 до 50 Баллов	От 51 до 71 Баллов
-	8	-

Предмет по выбору в форме ЕГЭ	Минимальный балл, уст. Рособранзором	Кол-во сдававших уч-ся	Кол-во успешно сдавших уч-ся
Биология	36	4	4
Обществознание	39	13	6
Физика	33	2	1
История	32	4	4
Химия	32	7	4
Информатика	40	-	-
Иностр. язык	20	-	-
География	40	-	-

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике в 2015/2016 учебном году следующие. Всего сдавали ЕГЭ 10 ученик

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике 2015-20126г.

Русский язык

Минимальное кол-во баллов (36)	От 40 до 60 Баллов	От 61 до 92 Баллов
-	3	7

Математика

Минимальное кол-во баллов (24)	От 30 до 50 баллов	От 51 до 73 Баллов
-	7	0

Предмет по выбору в форме ЕГЭ	Минимальный балл, уст. Рособрнадзором	Кол-во сдававших уч-ся	Кол-во успешно сдавших уч-ся
Химия	32	-	-
Биология	36	2	2
Обществознание	39	7	6
Физика	36	4	4
История	32	5	3
География	37	-	-
Информатика	40	-	-
Литература	32	1	1

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике в 2016 /2017 учебном году следующие. Всего сдавали ЕГЭ 18 учащихся.

Русский язык

Минимальное кол-во баллов (24)	От 33 до 49 баллов	От 50 до 79 баллов
0	2	16

Математика

Минимальное кол-во баллов (27)	От 27 до 35 баллов	От 36 до 70 баллов
0	2	5

Предмет по выбору в форме ЕГЭ	Минимальный балл, уст. Рособрнадзором	Кол-во сдававших обуч-ся	Кол-во успешно сдавших обуч-ся
Биология	36	3	3
Математика (проф)	27	7	7
Обществознание	39	11	7
История	32	5	4
Химия	36	2	2
Информатика	40	1	0
Физика	36	2	1
Литература	40	1	1

Итоги ОГЭ учащихся 9-х классов в 2016-2017 учебном году

Предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества
Математика	50	5	29	16	-	68
Русский язык	50	18	25	17	-	86
История	13	5	4	4	-	69
Биология	22	-	15	7	-	68
География	9	1	7	1	-	11
Физика	4	4	-	-	-	100
Обществознание	29	1	14	14	-	52

Имеющиеся результаты проанализированы педагогами на заседании МО предметников и запланирована работа по продолжению успешной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Одним из результатов образовательной деятельности школы является подготовка медалистов школы.

Медалисты	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Золотая медаль	-	-	7 Алиева Тамила Гаджимирзоева Аэлита Кафаров Рамазан Рагимова Амина Рустамова Милана Султанова Айтэн Шамсиев Гаджимурад
Серебряная медаль	-	-	-
Общее число медалистов	-	2	7

За последние 3 года 7 выпускников окончили школу с медалью, из них 7 человек получили золотую медаль.

Динамика поступления выпускников в ВУЗы

учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее кол-во выпускников	31	7	10
Поступили в вузы (всего)	48%	63%	56%

Выпускники поступили в средние специальные учебные заведения в связи с повышением социального статуса этих заведений, поэтому видна динамика снижения количества поступающих в ВУЗы.

Уровень знаний, умений и навыков позволяет учащимся не только принимать участие, но и быть победителями в различных интеллектуальных мероприятиях.

Победители олимпиад, различных конкурсов и соревнований за два года

Результаты городских олимпиад 2015/ 2016 учеб. год.

Предмет	класс	место	Ф.И.О ученика	Ф.И.О. учителя
Литература	8	3	Курбанова Пери	Мусаева Э.К.
	10	3	Гаджимирзоева Аэлига	
Технология	8	1	Эюбова Оксана Курбанова Пери	Амирханова Э.Г.
Технология	10	2	Демирова Гюльназ	Амирханова Э.Г.
	9	2	Наврузбекова Амина	
	6	2	Мехтиева Гуля	
Немецкий язык	7	2	Джафарова Кристина	Гаджиева М.М.
	8	3	Шабсунова Регина	
	9	1	Кабашова Сабрина	
Физика	7	1	Аличубанова Снежана	Рагимханова Р.Б.
	8	3	Гусейнов Тимур	
Математика	4	2	Селимов Марат	Кафарова К.А.
Русский язык	4	2	Кахриманова Амина	Кафарова К.А.
Физическая культура	7	2	Курбанова Пери	Дадашев А.А.
	7	3	Балиханов Давид	
	8	2	Ризаева Асият	
	8	3	Алиев Джабраил	

Результаты городского конкурса рисунков «Осенний вернисаж»

2015/2016 уч.год

номинация	класс	место	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
Живопись	5б	2	Ибрагимова Мадина	Абдуллабекова З.Ш

Результаты городского конкурса агитбригад ЮИД «Светофор»

2015/ 2016 уч.год

классы	место	Ф.И.О. учителя
5-8	3	Гаджимурадова Т.А..

Результаты городского конкурса «Безопасное колесо»

2015-2016 уч.год

классы	Призовое место	Ф.И.О.
7-8	1	Курбанова Т.К.

**Результаты в городском смотре знаменных групп в честь
71-ой годовщины Победы в ВОВ
2015-2016 уч.год**

классы	Призовое место	Ф.И.О.
7-8	1	Дадашев А.А.в

**Результаты городского конкурса рисунков, посвященный 71-ой годовщине
Победы «Пусть война останется в рисунках»
2015-2016 уч.год**

Ф.И.О.	Призовое место	Ф.И.О.
Ибрагимова Мадина	3	Абдуллабекова З.Ш.

**Результаты городского конкурса песни и строя, посвященного
2000-летию Дербента
2015-2016 уч.год**

классы	Призовое место	Ф.И.О.
4-ые	1	Дадашев А.А.

**Результаты городского конкурса чтецов, посвященного
Международному Дню матери
2015-2016 уч.год**

Ф.И.	Призовое место	Ф.И.О.
Байрамкулиева Фатима	2	Велибекова М.А.

**Результаты городской конкурсе чтецов, посвященный 71-годовщине Победы
2015-2016 уч.год**

Ф.И.	Призовое место	Ф.И.О.
Гаджимагомедова Раиса	2	Велибекова М.А.
Арбаханова Яна	3	Велибекова М.А.

**Результаты городского конкурса художественно-прикладного и технического творчества, посвященного 2000-летию г.Дербента
2015-2016 уч.год**

Ф.И.	Номинация	Призовое место	Ф.И.О.
Эюбова Оксана Курбанова Пери	Работа из бисера	1	Амирханова Э.Г.
Мехтиева Гуля	Ткачество	2	Амирханова Э.К.

Результаты городского музыкального конкурса юных дарований «Соловушка», посвященный 71-годовщине Победы в ВОВ

2015-2016 уч.год

Ф.И.	Номинация	Призовое место	Ф.И.О.
Кафарова Периханум	Эстрадная песня	3	Арустамова Н.Г.

**Результаты республиканского этапа (финал) Всероссийского конкурса , среди учащихся общеобразовательных учреждений по профилактике ДТП «Безопасное колесо»
2015-2016 уч.год**

классы	Призовое место	Ф.И.О.
6-7	3	Гаджимурадова Т.А.

**Результаты городского зонального этапа «Президентские состязания»
2015-2016 уч.год**

классы	Призовое место	Ф.И.О.
7-е	2	Дадашев А.А.
6-е	2	

**Результаты на Открытом Чемпионате и Первенстве РСО-Алания
по легкой атлетике
2015-2016 уч.год**

Ф.И.	Призовое место	Ф.И.О.
Ризаева Асият 7 класс	3	Дадашев А.А.

**Результаты во Всероссийском турнире по легкой атлетике памяти Героя СС,
генерал- майора авиации Н.М. Диденко
2015-2016 уч.год**

Ф.И.	Призовое место	Ф.И.О.
Курбанова Пери 8 класс	3	Дадашев А.А.

**Результаты городского спортивного праздника, посвященного
71-ой годовщине Победы в Вов
2015-2016 уч.год**

Ф.И.	Призовое место	Ф.И.О.
Курбанова Пери 8 класс	3	Дадашев А.А.

**Результаты в Личном первенстве города
2015-2016 уч.год**

Ф.И.		Призовое место	Ф.И.О.
Курбанова Диана 7 класс	В беге на 60м	1	Дадашев А.А.
Курбанова Пери 8 класс	В прыжках в длину с разбега	1	Дадашев А.А.

Результаты городских олимпиад 2016/2017уч.г.

Предмет	класс	место	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
Немецкий язык	7	3	Карабекова Сабрина	Гаджиева М.М.
	8	3	Джафарова Кристина	
	9	3	Аллахвердиева Наида	
	10	1	Асланова Диана	
Русский язык	9	2	Гаджиева Замина	Мусаева Э.К.
Технология	9	2	Наврузбекова Амина	Амирханова Э.Г.

Обслуживающий труд	8	2	Аличубанова Снежана	
Технический труд	8	2	Латифов Имам	Латифов И.М.
Родной язык(таб.)	8	3	Ханмирзаев Марат	Папаева А.Г.
География	7	3	Ханмирзаев Мурад	Турабова Ш.Д.
Физическая культура				
Математика	4	3	Заирбеков М.	Мардахаева Л.Ш..
Литературное чтение	4	2	Мамедбекова Г.	Мардахаева Л.Ш.
Русский язык	4	2	Кафарова П.	Ефременко Г.А.
Математика	4	3	Эмирахмедов А.	Ефременко Г.А.

**Результаты городского конкурса творческих работ «Мой горный край»
на английском языке
2016/ 2017 уч.г.**

Ф.И.О. ученика	Призовое место	Класс	Ф.И.О. учителя
Мирзакеримов Г.	II	7	Тагирмирзоева Л. М.
Наврузбекова Д.	II	10	Наврузбекова Н. Н.

**Результаты городского конкурса молодых исследователей «Первоцвет»
2016/2017 учеб. год.**

Ф.И.О. ученика	КЛАСС	Призовое место	Науч. руководитель	Номинация
Заирбеков М.	4	II	Мардахаева Л. Ш.	«Пластиковая бутылка. Польза или вред»
Джафарова С.	4	III	Мардахаева Л. Ш.	«Бермудский треугольник»
Джалилова Е.	4	III	Мардахаева Л. Ш.	«Древняя история о шоколаде»

**Результаты городского конкурса «Зеленая планета»
2016/2017 учеб. год.**

Ф.И.О. ученика	КЛАСС	Призовое место	Руководитель
Кафаров Р.	11	2	Тарикулиева С. М.
Ханахмедова А.	6	1	
Наврузбекова Д.	10	2	

**Результаты конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»
2016/2017 учеб. год.**

Ф.И.О. ученика	КЛАСС	Призовое место	Руководитель
Керимова З. Казибеков К. Байрамов М. Гаджиева З.	6	I	Рамазанова Т. К.

**Результаты городского музыкального конкурса «Соловушка»
2016/2017 уч.год**

Ф.И.О.ученика	класс	место	Учитель
1.Трио (Арбаханова Я, Кафарова П, Мамедбекова Г.)	3,4,10	III	Арустамова Н.Г.
2.Кафарова П.	3а	III	

**Результаты городского конкурса рисунков «Мы против террора!»
2016/2017 уч.год**

Ф.И.О. ученика	класс	место	Учитель
Наврузбекова Д.	10	I	Абдулабекова З.Ш.
Наврузбекова А.	9б	II	Абдулабекова З.Ш.
Абдуразаков А.	2б	I	Абдулабекова З.Ш.

**Результаты городского конкурса рисунков «Осень в горах»
2016/2017 уч.год**

Ф.И.О. ученика	класс	место	Учитель
Наврузбекова Д. номинация «Натюрморт»	10	I	Абдулабекова З.Ш.
Абдуразаков А. номинация «Графика»	2б	III	Абдулабекова З.Ш.
Ибрагимова М. номинация «Графика»	6б	II	Абдулабекова З.Ш.

**Результаты городской выставки рисунков, посвященной 72-й годовщине Победы
«Аллея Славы»
2016/2017 уч.год**

Ф.И.О. ученика	класс	место	Учитель
Ханахмедова А	6б	II	
Алиметов М.	7б	III	

**Результаты городского конкурса «Выставка декоративно-прикладного искусства»
2016/2017 уч.год**

Ф.И.О. ученика	класс	место	Учитель
Губатов Р. «Резьба по дереву»	7б	II	Латифов И. М.
Латифов И. «Аппарат выжигания по дереву»	7б	III	Латифов И. М.

**Результаты городского конкурса чтецов «Живая классика»
2016/2017 уч.год**

Ф.И.О. ученика	Призовое место	Класс	Ф.И.О. учителя
Шаповалова Л.	I	8б	Салихова И.У.
Арбаханова Я.	III	10	Мусаева Э.К.

**Результаты городской военизированной игры «Зарница» в номинации
«Топографические знаки и разведка»
2016/2017 учеб. г**

Ф.И.О. ученика	КЛАСС	Призовое место	Учитель
Савзиханов Г.	10	III	Курбанов К.А.
Гасанов М.	10	III	Курбанов К.А.

**Результаты республиканского этапа спортивных игр школьников
«Президентские состязания»
2016/2017 учеб. год.**

Ф.И.О. ученика	КЛАСС	Призовое место	Учитель
Эфендиева М. (настольный теннис)	8	1	Дадашев А.А.
Велибеков С (настольный теннис)	8	1	Дадашев А.А.
Ризаева А. (бег на 60 м)	8	2	Дадашев А.А.
Общекомандная сборная	7-8	2	Дадашев А.А.

**Результаты первенства по легкой атлетике среди юниоров,
муниципальный/республиканский этапы
2016/2017 уч.год**

Ф.И.О. ученика	КЛАСС	Призовое место	Учитель
Курбанова П. (мун.эт)	9а	2	Дадашев А.А.
Курбанова П. (респ.эт)	9а	2	Дадашев А.А.

**Результаты Всероссийского турнира по легкой
2016/2017 уч.год**

Ф.И.О. ученика	КЛАСС	Призовое место	Учитель
Балиханов Д.	8а	3	Дадашев А.А.
Курбанова П.	9а	2	Дадашев А.А.
Махмудов Р.	6а	3	Дадашев А.А.

**Результаты городского конкурса рисунков на асфальте «Нет террору!»
2016/2017 уч.г**

Ф.И. ученика	класс	место	Ф.И.О. учителя
Команда девочек	7-8	2	Абдуллабекова З.Ш.

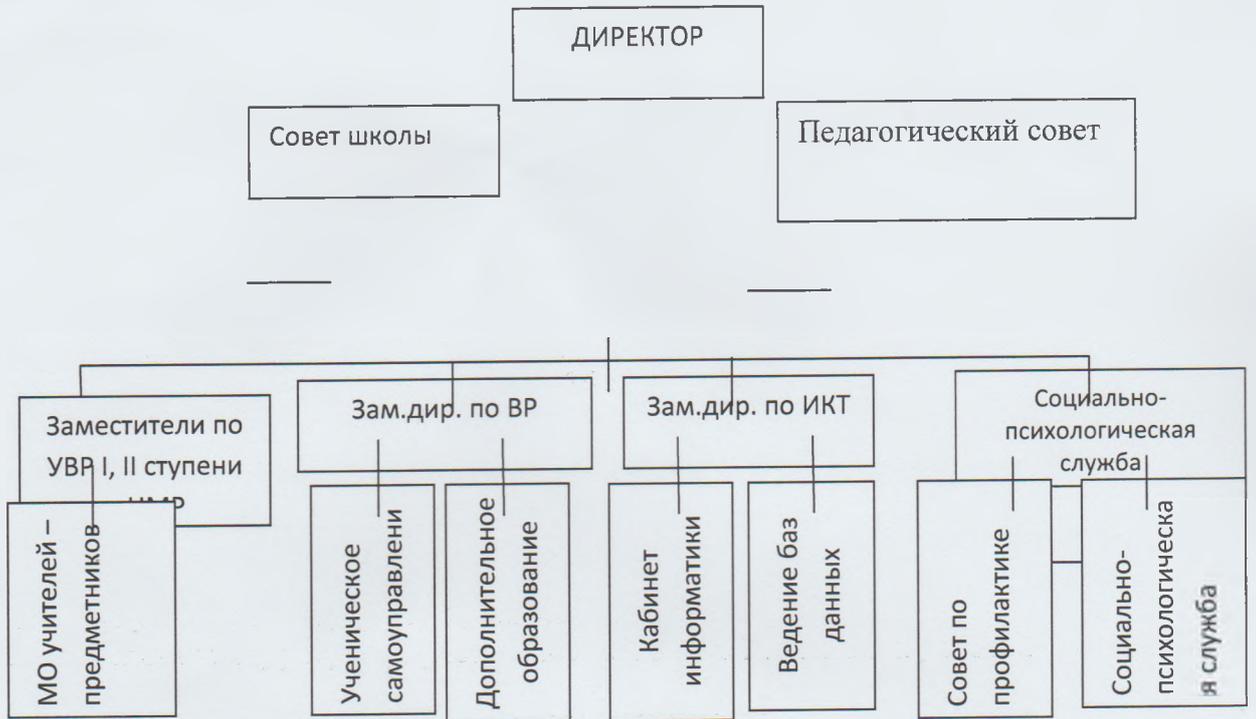
**Результаты открытого первенства РСО-Алания по легкой атлетике
2016/2017 уч.год**

Ф.И. ученика	класс	место	Ф.И.О. учителя
Курбанова П.	9	2	Дадашев А.А.
Рамазанова А.	7	3	Дадашев А.А.
Балиханов Д.	7	3	Дадашев А.А.

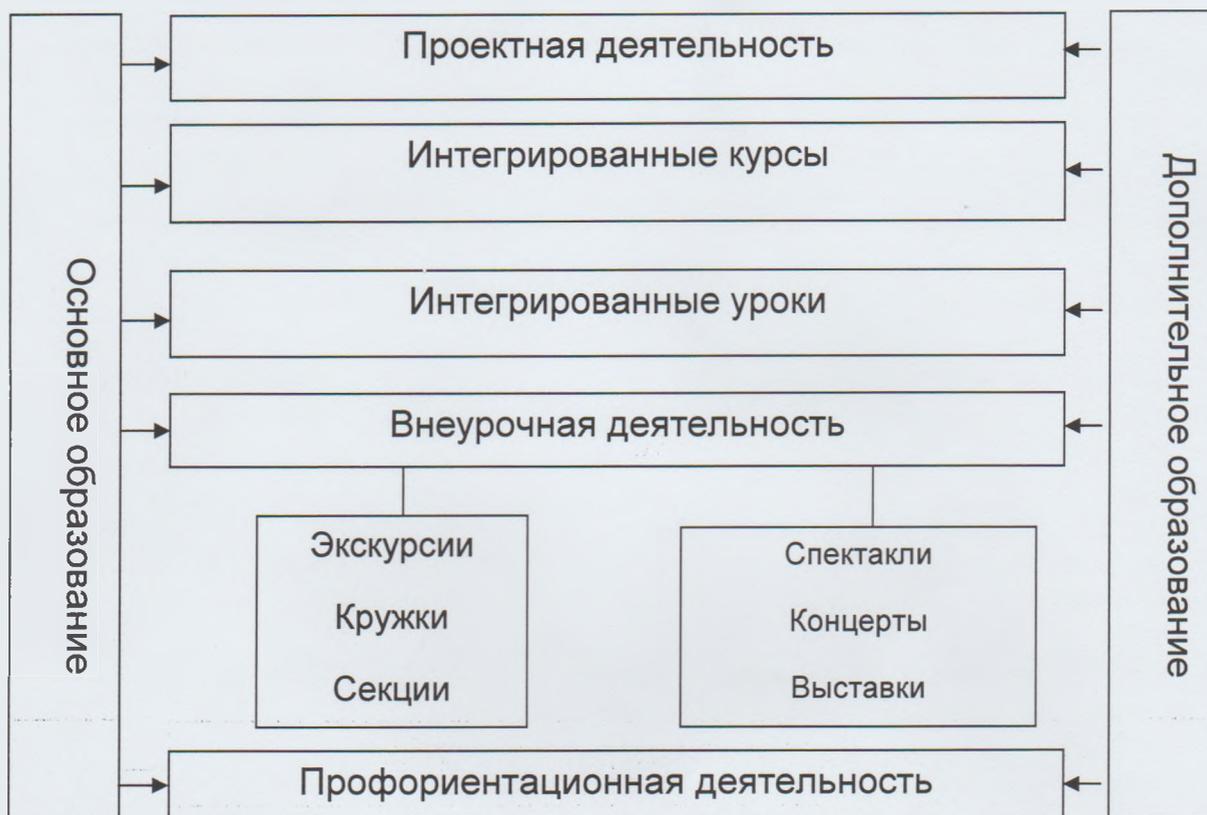
**Результаты городского турнира по легкой атлетике, посвященного памяти героя
Советского Союза Абрамова Ш. С.
2016/2017 уч.год**

Ф.И. ученика	класс	место	Ф.И.О. учителя
Курбанова П.	9А	2	Дадашев А.А.
Курбанова Д.	8а	3	Дадашев А.А.
Мурадова Э.	8а	3	Дадашев А.А.
Арбаханова Я.	10	2	Дадашев А.А.

6. Система управления и кадровое обеспечение
Административная структура управления учебно-воспитательной работой



Модель интеграции основного и дополнительного образования



Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. Статистические данные кадрового состава по образованию следующие:

2014/2015г -прошли – 3 человек

2015/2016г-прошли – 6 человек

2016/2017г-прошли – 3 человек

Учебный Год	Имеют пед. образование		Не имеют пед. образование		Учатся в пединституте		Хотят учиться	
	высшее	среднее спец.	высшее	среднее спец.		высшее	среднее спец.	
2014/15	38	22			3			
2015/16	41	14			1			
2016/17	41	14			-			

Таблица квалификационного состава педколлектива

Уч. год	Кол-во педагогов	В/к		I к		соответствие	
		число	%-е соотн.	число	%-е соотн.	число	%-е соотн.
2014/15	62	6	9,3	30	46,8	26	42
2015/16	55	6	11	25	47,2	19	34
2016/17	52	6	9,3	16	46,8	30	57

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Награда</i>
«Учитель года – 2014»	Сеферова А.Н учитель математики	3 место
«Учитель года - 2014	Савзиева Э.С. –учитель английского языка	Диплом участника конкурса
«Учитель года - 2014	Мамедова Н.Р. – учитель английского языка	Диплом участника конкурса
«Мастер- класс 2015» для молодых учителей «Школа молодого педагога»	Гужаева Г.Г.	
Конкурс «Самый классный классный» 2015г	Султанова З.М.	Диплом участника конкурса
Конкурс «Самый классный классный» 2015г	Гасраталиева Р.М	Диплом участника конкурса
«Лучший учитель родного языка года-2014»	Пашаева А.Г. – учитель табасаранского языка	1 место
«Лучший учитель родного языка года-2014»	Савзиева Л.Д.. – учитель лезгинского языка	Диплом участника конкурса

Награды учителей. Отраслевые награды: «Отличник образования» - 2, «Почётный работник общего образования» - 2, «Грант Президента» - 2, Грант главы администрации городского округа «г.Дербент» - 1.

Приоритетные направления деятельности учителя в области применения компьютерной техники

- Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- Использование Интернет – ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики
- Дистанционное образование, повышение квалификации.

- Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
- Создание интернет – уроков, интегрированных уроков.
- Уроки на основе готовых программных продуктов.
- Формирование и использование ресурсной базы медиатеки.
- Создание банка данных развития школьников, базы портфолио.
- Интернет - технологии - часть общей информационной культуры ученика.
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
- Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей.
- Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
- Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
- Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ и ГИА.
- Дистанционные обучающие олимпиады.

Учащиеся применяют компьютеры, как в учебной деятельности, так и во внеклассной работе. В рамках обучения учащиеся изучают курс информатики, который главной своей задачей ставит формирование информационной культуры ученика, его компьютерной грамотности в современном мире и является обязательной школьной дисциплиной, в которой компьютер и компьютерные технологии выступают в качестве объектов изучения.

В преподавании других дисциплин компьютеры применяются в качестве средства обучения. В этом случае применение ИТ призвано повысить эффективность обучения за счет активизации деятельности учащихся, реальной индивидуализации учебного процесса и гуманизации его построения. У нас такими дисциплинами являются: русский язык, литература, математика, физика, история, химия, география, биология, иностранный язык, предметы, изучаемые в начальной школе.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений. Основной принцип формирования МО – объединение педагогов по предметным областям знаний. В МБУ «СОШ № 13» проводят плановую деятельность 9 предметных методических объединений:

- начальных классов – Кафарова К.А., Эскендарова З.А.
- филологов – Велибекова М.А.
- родных языков – Яралиева Н.А.
- английского языка – Наврузбекова Н.Н.
- математического цикла – Асанбекова М. Б.
- естественнонаучного цикла – Абасова У.С.
- эстетического цикла – Абдуллабекова З.Ш.
- воспитателей ГПД - Мамедова Г,М.

Основопологающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является положение о методическом объединении.

Педагогический коллектив школы с 2015-2016 учебного года работает над методической темой: «Повышение качества образования на основе инновационных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Важную роль в деятельности коллектива играют проведение педагогических советов, методических советов, семинаров, совещаний при директоре и зам. директора.

Подготовка и проведение семинара на базе школы:

Дата проведения	Окружные	Городские	Всероссийские	Международные
2014 февраль		Семинар директоров « Новые подходы к управлению качеством образования»		
2014 декабрь		Семинар зам. директоров по УВР по старшей школе « Управление качеством образования на основе внедрения ИКТ и образовательного мониторинга в УВП»		
2014 октябрь		Заседание ГМО учителей русского языка и литературы		
2014 сентябрь		Заседание ГМО психологов школ города		
2015-2017 сентябрь		Заседание ГМО психологов школ города		

Для молодых специалистов организована поддержка со стороны учителей-наставников всех методических объединений, проводятся семинары - практикумы, консультации.

8. Воспитательная система образовательного учреждения

Условия для внеурочной работы с обучающимися.

В МБУ СОШ № 13 имеются все условия для внеурочной работы с обучающимися:

- дополнительное образование, 1 кабинет психолога и социолога, 1 медицинский кабинет, библиотека;
- кадровое обеспечение: 1 вожатая, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители, 1 классный воспитатель, учителя-предметники, социально-психологическая служба.

Образовательное учреждение сотрудничает с различными организациями:

- дворец детского и юношеского творчества г. Дербент;
- туристическо-краеведческое объединение;
- реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Дербент;
- детский дом.
- центр художественного воспитания детей.

Принципы осуществления воспитательной работы и дополнительного образования

В МБУ СОШ № 13 выработаны общие подходы к обучению и воспитанию детей, которые принципиально поддерживают педагоги:

-Обучение и воспитание должны освещаться высокой целью. Таковой является Человек, развивающаяся личность ребенка.

-Воспитание и обучение взаимосвязаны.

Обучая - воспитывать, воспитывая - обучать. В этом целостность учебно-воспитательного процесса.

- Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Творчество педагога – важнейший признак педагогической культуры.

- Основой школы как живого организма является общность детей и взрослых, объединенная общими целями, деятельностью, общей ответственностью.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, планов работы методических объединений, плана работы школьной библиотеки, различных тематических планов:

- План Единства народов Дагестана

- План мероприятий, посвящённых Великой победе в Великой Отечественной войне;
- План работы по профилактике предупреждения и правонарушений обучающимися;
- План работы по профориентации;
- План мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- План мероприятий по мужеству;
- План работы вожатой и ученического самоуправления
- План работы школьной библиотеки.

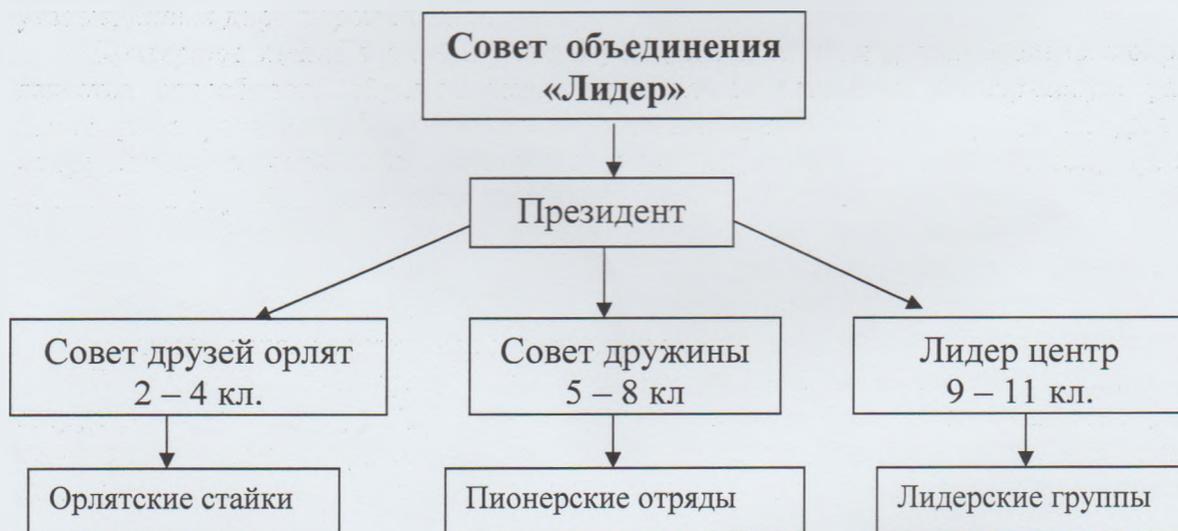
Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию и по образовательным программам в системе дополнительного образования, рассмотренных на заседаниях педагогического совета и утверждённых директором школы.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах своего направления, в соревнованиях, организация внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций и др.

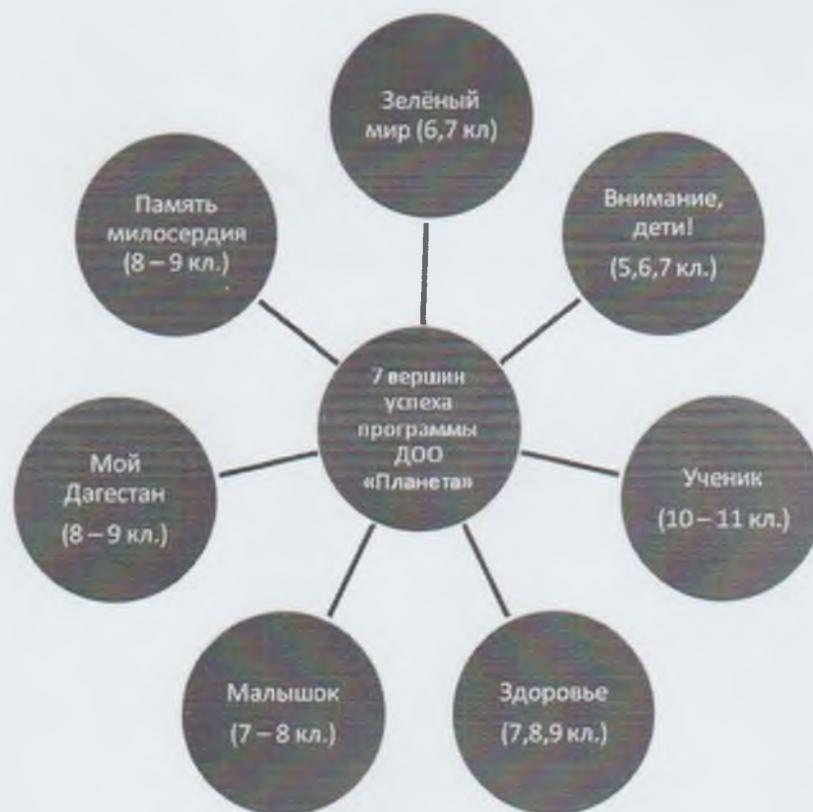
Наличие органов ученического самоуправления

В школе созданы органы детского самоуправления. Цель их создания: развитие сотрудничества между учащимися в ходе совместной работы, их социализация, развитие и реализация организаторских и творческих способностей учащихся, формирование ощущения собственной значимости и причастности к решению вопросов и проблем ОУ.

Структура детского общественного объединения «Лидер»



В школе создано ДОО «Лидер». Цель объединения: влияние на развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.



Организация

воспитательной работы

Воспитательные задачи:

- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального нравственного и духовного развития детей;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор в любой жизненной ситуации;
- развитие системы дополнительного образования для создания условий творческой самореализации личности каждого учащегося и заполнения досуга;
- развитие школьного самоуправления;
- формирование и укрепление лучших школьных традиций;
- эстетизация образовательного учреждения, его окружения, всей школьной жизни через гуманизацию и толерантность в процессе воспитания;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении ее к учебно-воспитательному процессу в школе;
- создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.

Основные направления воспитательной работы:

- традиционные праздники школы;
- формирование и стремление к здоровому образу жизни;
- внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций);
- работа органов ученического самоуправления;
- профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;
- профорientационная работа.
- работа с родителями.
- взаимодействие с социумом.
- работа классных руководителей.

Просветительская деятельность

В Центре образования ведется просветительская деятельность с использованием традиционных новых технологий для успешной адаптации учащихся в изменяющемся социуме:

- экскурсии в профессиональные училища, техникумы и институты, находящиеся в городе;

- посещение театров г. Дербента;

- посещение музеев и достопримечательностей г. Дербента.

Имеются фотоархивы посещенных экскурсий.

Обучающиеся и классные руководители посещают ветеранов дома, берут интервью, фронтовые письма и фотографии военных лет.

К празднованию Дня победы обучающиеся школы ежегодно принимают участие в акциях: «Ветеран живет рядом», «Помоги ветерану», «Дети детям», «100 добрых дел»; в фотоконкурсе «Солдат отгремевшей войны»; операции «Чистый обелиск».

Проведение в рамках "Единой правовой недели" интернет-уроков "Профилактика наркоманий".

Здравоохранение – встреча с медработниками школы и города.

Культура – сотрудничество с лезгинским, азербайджанским, табасаранским театрами (спектакли в школе); совместный проект с юношеской библиотекой «Возьмёмся за руки, друзья!».

Совместная работа с Комитетом по делам несовершеннолетних.

Проведение просветительской деятельности среди родителей обучающихся на родительских собраниях, Днях открытых дверей; цикл лекций ГИБДД по ПДД; проводится коллективное посещение театров, музеев, выставок.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися

Ежегодно в МБУ «СОШ № 13» проводится социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности учащихся и уровня развития классного коллектива. Применяется оценка воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте. Проводится анкетирование учащихся, родителей для анализа эффективности функционирования воспитательной системы школы.

Результаты мониторинга уровня воспитанности за три последних года представлены в таблице.

Уровни	2015	2016	2017
Высокий	49%	52%	58%
Средний	36%	37%	38%
Низкий	15%	11%	4%
Недопустимый	0%	0%	0%

Элементы системы воспитательной работы:

Художественно-эстетическое направление: одно из направлений воспитательной системы школы, нацелено на гармоничное развитие личности школьника, формирование эстетических вкусов, духовной культуры, творческих способностей. В школе работает театральный кружок, танцевальный кружок. Формы работы по художественно-эстетическому направлению разнообразны, примеры: музыкальный лекторий, литературное чтение, спектакли, тематические экскурсии, выставки.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню битвы под Москвой, уроки мужества в честь Дня защитника Отечества, Дню Победы, участие в

митингах и акциях, оказывается благотворительная помощь, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии.

Формирование традиций школы тесно связано с культурно-массовой и творческой деятельностью детей. Традиции формируются с учетом пожелания самих учащихся и с опорой на традиционные даты России и школьного календаря. К традиционным можно отнести такие мероприятия, как: выпуск стен.газет ко всем значимым датам, общешкольное празднование

- Праздник первого звонка;
- День единства народов Дагестана;
- День учителя;
- Толерантность – путь к миру;
- День матери;
- День Конституции;
- Новогодний карнавал;
- Профилактика терроризма и экстремизма;
- Очаг мой, родной Дагестан;
- Месяц мужества;
- Дорогим мамам посвящается...
- День птиц; экологические акции;
- Месяц здоровья, школьная спартакиада;
- День открытых дверей для родителей;
- Вахта памяти;
- Ко Дню Победы;
- Последний звонок

Традиционные мероприятия вносят общешкольный характер, происходит единение разных поколений, преемственность начальной, средней и старшей школы, учащиеся разных возрастов лучше узнают друг друга, младшие подражают старшим.

Спортивно-оздоровительная работа

Ведется работа по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни: проходят соревнования по футболу, волейболу, шахматам, подвижным играм. Учащиеся школы участвуют в городских соревнованиях. Занимают призовые места.

Здоровьесберегающие технологии

В школе действует программа «Здоровье», разработанная педагогическим коллективом школы. В ней отражены следующие направления деятельности коллектива:

- выполнение гигиенических требований;
- формирование у учащихся здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка учащихся и их родителей;
- экологическое воспитание;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- физкультурно-оздоровительная работа.

В школе эффективно реализуется комплексная программа сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.5.2409-08 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года № 45), выдержано равномерное

распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

Во всех классах школы введен третий час физической культуры.

В начальной школе ежедневно проводится прогулки на свежем воздухе, динамическая пауза и занятия активно-двигательного характера во второй половине дня. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказанию первой медицинской помощи, кроме того проводится лекторий для родителей. Администрация школы регулярно осуществляет контроль соблюдения норм дозировки домашних заданий. Традиционными стали в школе дни здоровья, школьные спартакиады.

В школе ежедневно проводится зарядка перед первым уроком. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

В каждом учебном кабинете у учителей имеются рекомендации-памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющиеся друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления учащихся.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся на родительских собраниях проводятся беседы по гигиене, режиме дня школьников, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Проведённые беседы дают положительные результаты.

Большое внимание программе «Здоровье» уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль состояния фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

Психологическую поддержку обучающимся и педагогам осуществляет психологическая служба школы. С этой целью систематически проводятся:

- психологическое просвещение и приобщение педагогического коллектива, учащихся и их родителей к психологическим знаниям;
- психологическое консультирование – помощь в решениях тех проблем, с которыми к психологу приходят учителя, учащиеся, родители;
- психодиагностика, измерение индивидуальных психологических особенностей личности с помощью наблюдений, бесед;
- профилактика и предупреждение возможного неблагополучия в интеллектуальном и личностном развитии школьников, контроль соблюдения благоприятного психологического климата в ОУ.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Одним из основных направлений деятельности МБУ «СОШ № 13» является профилактика социально опасных явлений и формирование здорового образа жизни.

Цель: поднятие престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни в подростковой среде.

В школе накоплен определенный положительный опыт по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, ВИЧ-инфекции и

других социально опасных явлений, по формированию ЗОЖ среди обучающихся и их родителей.

Администрация школы тесно взаимодействует с различными ведомствами системы профилактики.

Так, например, в начале каждого учебного года планируется совместная с ИДН ОВД деятельность по организации профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

Создана система сбора, обработки, хранения информации, в том числе оперативной, по различным категориям учащихся и их семьями, а также направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление учащихся и т.д.).

Профилактическая работа начинается с ликвидации факторов риска. В самом начале обучения изучаются семьи школьников, выявляются преобладающие в них взгляды на наркотические вещества и особенности «антинаркотического» поведения и воспитания.

Особое внимание уделяется группе учащихся с девиантным поведением.

Совместно с врачами выявляются отклонения в здоровье школьника, в случае необходимости родителям рекомендуется консультация врача-специалиста.

В начале учебного года проводится стартовый психолого-педагогический контроль.

В процессе сбора первичной информации мы получаем возможность выявить наиболее нуждающихся в социальной и психолого-педагогической поддержке категории семей (инвалиды, многодетные, опекаемые, семьи, находящиеся в социально опасном положении и т.п.).

Занятия с детьми этих категорий проводятся в групповой и индивидуальной формах, содержание которых направлено на формирование адаптационных, коммуникативных навыков. Для детей создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению их учебной мотивации и самооценки.

В целях профилактики и пропаганды здорового образа жизни в школе проводятся медицинские лекции по гигиене для мальчиков и девочек, конкурсы рисунков и газет.

К просветительской работе можно отнести такие мероприятия, как организация и проведения профилактических бесед, лекций, тематических классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, проведение профориентационных мероприятий.

Социальная служба образовательного учреждения принимает активное участие в педагогических советах, семинарах, совещаниях, поддерживает деловые контакты. В просветительской работе акцент делается на профилактику правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения, безнадзорности среди учащихся.

Совместно с инспектором проводятся индивидуальные беседы с учащимися. Сотрудниками школы проводятся социальные обследования неблагополучных семей, обследование семей, в которых проживают дети, находящиеся под опекой.

10. Имеющиеся в ОУ резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

- Участие в инновационной и экспериментальной деятельности (внедрение в учебно-воспитательный полученных положительных результатов);
- совершенствование системы курсовой подготовки;
- самообразование учителей;
- внедрение новых образовательных технологий в УВП;
- повышение информационной культуры учителя;
- вовлечение учащихся в исследовательскую работу с целью повышения мотивации к учебной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание локальной сети и единой информационной базы;
- совершенствование связи основного образования и внеурочной деятельности;

- использование механизма взаимодействия и результатов деятельности городских ресурсных центров;
- внедрение в УВП новых образовательных стандартов

Директор МБУ СОШ №13



Э.А. Макаева